

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (Comportamento)

Corrispondenza giudizio/descrittori

GIUDIZIO	VALUTAZIONE/PESI
Eccellente	25/28
Ottimo	21/24
Distinto	17/20
Buono	13/16
Sufficiente	9/12
Insufficiente	≤8

Corrispondenza voto/descrittori

VOTO	VALUTAZIONE/PESI
10	25/28
9	21/24
8	17/20
7	13/16
6	9/12
5	≤8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE/ PESO
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in maniera collaborativa, partecipativa e costruttiva	4
		Interagisce in maniera attiva nel gruppo	3
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	2
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	1
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	4
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è spesso disponibile al confronto	3
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	2
		Saltuariamente riesce a gestire la conflittualità.	1
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre, consapevolmente, i diversi punti di vista e i ruoli altrui	4
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	3
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	2
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	1

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIO NE/PESO
Agire in modo autonomo e responsabile	Conoscenza del sé (limiti, capacità)	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	4
		Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire	3
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	2
		Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza non sempre gestiti in modo adeguato.	1
	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile e consapevole gli obblighi scolastici.	4
		Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	3
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	2
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	1
	Rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico	Rispetta in modo responsabile le regole, è scrupoloso nella cura e nel rispetto dell'ambiente scolastico, utilizza strumenti e strutture in modo efficace e consapevole.	4
		Rispetta sempre le regole, ha cura dell'ambiente scolastico, utilizza strumenti e strutture in modo efficace.	3
		Rispetta generalmente le regole e l'ambiente scolastico, utilizza strumenti e strutture in modo abbastanza corretto.	2
		Rispetta saltuariamente le regole e l'ambiente scolastico, utilizza strumenti e strutture in modo inadeguato.	1

COMPETENZE CIVICHE	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE /PESO
Comportamento civico	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	4
		Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	3
		Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	2
		Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Solo con la sollecitazione degli adulti riconosce la distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati	1

à